**План воспитательной работы 9 класса**

***Цель:***

***создание условий в средней школе, для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности***

***Задачи:***

* развивать мотивацию к учебной деятельности;
* осуществить психолого-педагогическое диагностирование с целью выявления основных направлений и форм работы воспитательной деятельности в классе;
* организовать творческую деятельность учащихся, способствующую самопознанию и саморегуляции в учебной и внеклассной деятельности;
* содействовать включению учащихся во внеклассную деятельность школы и организаций окружающего социума;

развивать сотрудничество с родителями учащихся посредством включения их в организационный и воспитательный процесс в классе.

 **Функции занятий с детьми следующие**:

обучающая функция – сочинение сценариев, обучение овладению учебными действиями;

просветительская функция – стимулирование интереса к окружающей действительности, чтению, кинофильмам;

коммуникативная функция – объединение подростков в коллектив, установление эмоциональных контактов, организация творческого сотрудничества;

 развивающая функция – гармоничное развитие личностных качеств, расширение кругозора, развитие интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;

 развлекательная функция – создание благоприятной атмосферы и организация личного досуга.

 Инициативы учеников будут поддерживаться через разнообразные формы поощрения: вручение грамот, дипломов, благодарственных писем, занесение фамилии ученика в буклет достижений по итогам года.

***Ожидаемый результат на конец учебного года:***

***УЧЕНИК 9 класса***

* мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов ;
* способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
* проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
* стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

**Основные направления воспитательной работы на**

 **2017 – 2018 гг.**

### Направление I «Здоровье»

**Цель:** использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащегося, значимости его физического здоровья, для будущего самоутверждения.

**Задачи: -** знакомить учащегося с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению наций;

 - формировать у учащегося культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

### Направление II «Интеллект»

**Цель:** оказание помощи учеников в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

**Задачи:** - определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития;

 - создать условия для продвижения учащегося в интеллектуальном развитии;

 - формировать культуру интеллектуального развития.

### Направление III «Нравственность»

**Цель:** обучение пониманию смысла человеческого существования и ценности существования других людей.

**Задачи:** - формировать у учащегося культуру миропонимания;

 - формировать у учащегося осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нём.

### Направление IV «Семья»

**Цель:** сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

**Задачи:** - организация и совместное проведение досуга детей и родителей;

 - организация педагогического просвещения родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации;

 - организация и целенаправленное просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

**ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:**

«Воспитание социально - активной и законопослушной, духовно и интеллектуально развитой, образованной, творческой , нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, к самоопределению в современных социокультурных условиях»

 **ПРОБЛЕМА КЛАССА:**

« Организация воспитания, самовоспитания и развития личности»

**Тема самообразовани**я

### *«Воспитание и развитие активной, свободной личности, умеющей самостоятельно действовать, с учётом индивидуальных особенностей»*

Задачи :

* Вовлечение учащихся в кружки предметной направленности с целью повышения качества знаний учащихся.
* Развитие ученического самоуправления.
* Популяризация здорового образа жизни.
* Воспитание чувства ответственности, взаимоподдержки у учащихся.
* Продолжить педагогическое и правовое просвещение учащихся и их родителей.

**Принципы воспитательной деятельности:**
1.     Принцип развития
2.     Принцип индивидуальности
3.     Принцип творчества и успеха
4.     Принцип поддержки и доверия
5.     Принцип ответственности

**Календарно тематическое планирование**

|  |
| --- |
|  |
| **срок** | **Учебно-познавательное** | **Нравственно-правовое** | **Эстетическое, культурно-массовое** | **Здоровье** | **Трудовое** |
| **Сентябрь** | День знаний. Классный час « Здоровый ребёнок в здоровой семье» Контроль за состоянием учебников.Посещение уроков.  | Выборы актива класса. Распределение обязанностей. | Оформление классного уголка. | Беседа о профилактике инфекционных заболеванийОрганизация горячего питания. Беседа о режиме дня школьникаУчастие в акции «Безопасность на дорогах» Участие в осеннем кроссе | Озеленение кабинета химии. |
| **Октябрь** | Экскурсия в школьную библиотекуОрганизация взаимопомощи отстающим ученикам | Тематический классный час «Устав школы. Правила для учащихся» |  День пожилого человека (поздравление).Посещение выставки в школьной библиотеке, посвящённой Дню согласия и примирения.Подготовка и проведение Осеннего бала. | Классный час «Автомобиль. Дорога. Пешеход». Беседа о безопасном поведении во время каникул. | Подготовка к школьному празднику «День учителя».Тимуровская работа. |
| **Ноябрь** | Итоги 1 четверти.Отчёт учебного сектора. | «Нравственная и правовая ответственность подростков за свои поступки» | Классный час  Праздник ко Дню Матери. | Классный час «Хочешь быть здоров – будь им»  | Генеральная уборка класса. |
| **Декабрь** |  Итоги 1 полугодия. | Участие в месячнике правовых знаний.Классный час «Мой документ – паспорт» | Новогодний праздникВыпуск Новогодней газеты |  Классный час посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом.Беседа о безопасном поведении в зимнее время. | Оформление стендов в кабинете химии Беседа о безопасном поведении во время каникул. |
|  **январь** | Индивидуальная работа с учащимисяКл час « Великие сражения второй мировой Войны» | Классный час «Решение конфликтов без насилия» | Организация зимних каникул, проведение досуговых мероприятий по плану. | Классный час « Спорт мне жить помогает» | Беседа о безопасном поведении во время каникул |
| **февраль** | Беседа о знаменитых спортсменах России. | Встреча с военнослужащими - землякамиЭкскурсия в музей . | День святого Валентина Выпуск газетык 23 февраля Поздравление пап с праздником | Классный час о 22 зимней Олимпиаде в Сочи. | Беседа о соблюдении режима дня. |
| **март** |  Работа учебного сектора.Индивидуальная работа с учащимися | Неделя книги, музыки, искусства и театр |  Конкурс детских рисунковВыпуск газеты к 8 мартаМамин праздник | Беседа о безопасном поведении в весеннее время.Инструктаж по пожарной безопасности | Генеральная уборка класса. |
| **апрель** | Беседа «Святая святых – родительский дом». | Классный час « Взгляд в будущее. Мои планы» | Подготовка и проведение линейки к Дню космонавтики | Классный час об экологии. | Работа на пришкольном участке |
| **май** |  Кл час.«Зачем человеку нужны знания» | Встреча с вдовами ВОВУроки мужества.Посещение музеяБеседа» Я -патриот?!» | Вахта памяти.Конкурс патриотической песниПраздник Детства  | Беседа - лекция «Осторожно улица!» Беседа о безопасном поведении во время каникул. | Работа на пришкольном участке. Проект « Школьный дворик» Генеральная уборка |

***Сентябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Основные направления воспитательной работы*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** |
| ***Здоровье*** | **Кл. час** «Правила поведения на дорогах. Действия уч-ся при угрозе терроризма. Правила пожарной безопасности. ПДД» | Привлечение учащихся в спортивные секции | Привлечение учащихся в спортивные секции. Участие в кроссе наций. |  Беседа о профилактике инфекционных заболеваний |
| ***Нравственность*** |  Выборы актива класса  | Контроль за состоянием учебников  | **Кл. час** «Законы, нормы и правила школьной жизни»  | Подготовка номера к концерту ко Дню Учителя |
| ***Интеллект*** | **Кл. час** «День знаний» Здоровый ребёнок в здоровой семье. | Посещение уроков .Контроль за выполнением дом задания. | Беседы с учителями предметниками о успеваемости класса. | Беседа о предстоящем экзамене ОГЭ |
| ***Досуг/ Трудовое*** | Озеленение кабинета химии | Оформление классного уголка | Работа на закреплённой территории школьного дворика | Работа на закреплённой территории школьного дворика |
| ***Семья***  | Встреча с родителями на празднике. Первого звонкаПосещение семей уч-ся на дому. Родительское собрание№1Организация УВР в 2017-2018 уч. Году. Выборы род. актива |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Основные направления воспит работы*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** |
| ***Здоровье*** | Автомобиль. Дорога. Пешеход»  | Беседа о вреде курения. | Инструктажи по т/б. | Инструктажи по т/б. |
| ***Нравственность*** | Выступление на тематической линейке поздравление с Днём учителя. | Мероприятия, посвящённые дню пожилых людей:а) поздравление пожилых людей;б) организация адресной помощи людям пожилого возраста | Беседа о культуре поведения | **Кл.час**, посвященный Дню согласия и примирения |
| ***Интеллект*** | Экскурсия в библиотеку | Индивидуальная работа с отстающими | **Кл.час «**Истинные и мнимые ценности» | Индивидуальная работа с отстающими |
| ***Досуг Трудовое*** | Работа на пришкольном участке. Тимуровская работа. | Подготовка к Осеннему балу | Подготовка к Осеннему балу | Работа на пришкольном участке |
| ***Семья***  | Р.с.№ 2 «Психологические особенности 9-классников» Индивидуальная работа с родителямиПосещение семей уч-ся |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Основные направления воспитательной работы*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** |
| ***Здоровье*** | Инструктаж по т/б. Беседа по ПДД» Уборка в классе | ***Каникулы***Занятия в кружках, спортивных секциях | Беседы о правильном питании | Участие в акции «Мы за здоровый образ жизни» |
| ***Нравственность*** | Участие в общешкольных мериприятиях | Кл час о правовом воспитании учеников | Кл.час « Хочешь быть здоров- будь им» |
| ***Интеллект*** | **Кл.час** «Итоги 1 четверти. Анализ результатов. | Посещение уроков | Беседы с учителями -предметниками |
| ***Досуг/ труд*** | Организация работы на каникулах. Тимуровская работа | Дежурство по школе | Участие в конкурсе рисунков и сочинений, посвященном Дню матери |
| ***Семья***  | Р.с.№3. Итоги 1 четверти. « Проблемы в учёбе, пути решения проблем»Подготовка кабинета к зимеИндивидуальная работа с родителями. Посещение семей уч-ся |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Основные направления воспитательной работы*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** |
| ***Здоровье*** | Участие в акции по профилактике вредных привычек |  Кл час о СПИДЕ | Индивидуальные беседы о выполнении режима дня. | Инструктажи по т/б. |
| ***Нравственность*** | Участие в месячнике правовых знаний | **Кл.час**  « День героев Отечества» | Участие в месячнике правовых знаний |  Индивидуальные беседы  |
| ***Интеллект*** | Оформление стенда в химии. | Экскурсия в сельскую библиотеку | Помощь отстающим ученикам |  Итоги 1 полугодия |
| ***Досуг труд*** |  Тимуровская работа | Обновление наглядности в кабинете химии. | Подготовка к Новому году | Новогоднее представление  |
| ***Семья***  | Подготовка к Новому году Поздравления с Новым годом Родит собрание. №4. Итоги и 1 полугодия. Убеждения, права обязанности. |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Основные направления воспитательной работы*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** |
| ***Здоровье*** | ***Каникулы***Занятия в кружках, спортивных секциях | Беседы об оказании 1 мед помощи. | Участие в Веселых стартах |
| ***Нравственность*** | Беседа«Решение конфликтов без насилия» | Кл.час Великие сражения второй мировой войны. |
| ***Интеллект*** | Посещение уроков | Экскурсия в школьный музей. |
| ***Досуг/ труд*** | Дежурство по школе. | . |
| ***Семья***  | Индивидуальная работа с родителями. |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Основные направления воспитательной работы*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** |
| ***Здоровье*** | Беседа о знаменитых спортсменах России. |  Правильное питание – залог здоровья. | **Беседа** о вредных привычках | Участие в юнармейском марафоне |
| ***Нравственность*** | Кл час об участии параолимпийцев в Зимней Олимпиаде | Участие в общешкольных мероприятиях | Подготовка кл.часа к Дню защитника Отечества | Участие в общешкольных мероприятиях |
| ***Интеллект*** | Работа учебного сектора |  Беседа о истории праздника всех влюблённых |  Государственные символы России. |  Посещение уроков |
| ***Досуг*** | Участие в общешкольных мероприятиях | День святого Валентина – поздравления. | **Кл час** к Дню защитника Отечества  | Участие в общешкольных мероприятиях |
| ***Семья***  | Р.с.№5. Как вести себя в конфликтных ситуациях.Индивидуальная работа с родителями. Поздравление пап с праздником. |

 **Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Основные направления воспитательной работы*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** |
| ***Здоровье*** |  Беседа с медработником . | Прогулка по селу. Первые приметы весны. | ПДД во время каникул (беседа) | ***Каникулы***Занятия в кружках, спортивных секциях |
| ***Нравственность*** | **Кл.час «**Семейные реликвии» |  Конкурс рисунков и сочинений к 8 Марта | Неделя музыки и театра |
| ***Интеллект*** |  Работа с портфолио учеников | Конкурс сочинений к 8 Марта | **Кл час.** |
| ***Досуг*** | Экскурсия в ФАП | **Кл. час** к 8 Марта «Для дорогих девочек»  | Неделя музыки и театра |
| ***Семья***  | Р.с № 6. Роль СМИ в формировании нравственности у подростков». Предварительные итоги 3 четверти |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Основные направления воспитательной работы*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** |
| ***Здоровье*** | Беседа о вреде курения | Работа в спортивных секциях | Работа в спортивных секциях | Участие в спортивных соревнованиях |
| ***Нравственность*** | Беседа Этикет и правила этикета. | **Кл.час**  12 апреля День космонавтики | Участие в общешкольных мероприятиях | Беседа о памятных местах нашего села. Кл час об экологии. Земля- наш общий дом" |
| ***Интеллект*** | **Кл.час**  «Взгляд в будущее , мои планы.» | Посещение уроков | **Беседа** о Чернобыльской трагедии. | Взаимопомощь в классе. |
| ***Досуг труд*** | Озеленение кабинета химии | Тимуровская работа | Работа на пришкольном участке | Работа на пришкольном участке |
| ***Семья***  | Р.с. Сознательный выбор жизненного пути. Итоги и анализ успеваемости за 3 четверть |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Основные направления воспитательной работы*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** |
| ***Здоровье*** | Участие в спортивных соревнованиях | Участие в спортивных соревнованиях | **Кл.час** «Езда на велосипеде, мопеде» | Инструктаж по т/б |
| ***Нравственность*** | **Кл.час** «Нам об этом забывать нельзя…» | Участие в митинге, посвященном Дню Победы | День Детства | Последний звонок |
| ***Интеллект*** | Беседа с отстающими учениками | **Кл.час** «Я \_ патриот?!»  | Летнее задание . Экскурсия в библиотеку |  Итоги 4 четверти и года |
| ***Досуг/ труд*** | Тимуровская работа | Тимуровская работа | Генеральная уборка | Кл час «Здравствуй, лето дорогое!» |
| ***Семья***  | Итоговое р.с. «Вот и стали мы на год взрослей»Организация летней практики учащихсяАнализ воспитательной работы за год |

**Работа с родителями**

 **Родительские собрания по темам:**

 1. Организация УВР в 2013-2014 уч. Году. Выборы род. актива

 2. Психологические особенности 8-9-классников»

3. Итоги 1 четверти. « Проблемы в учёбе, пути решения проблем»

4. Итоги успеваемости за II четверть. Убеждения, права и обязанности.

5. Как вести себя в конфликтных ситуациях

 6.Роль СМИ в формировании нравственности у подростков».

7. Сознательный выбор жизненного пути.

8- 9. Итоги года. Организация летней занятости. Ремонт кабинета химии.

* Дни открытых дверей
* Индивидуальные беседы
* Вовлечение родителей в совместную деятельность
* Оказание родителям психолого-педагогической помощи
* Организация диагностической работы по изучению семей подростков
* Сбор информации о родителях:

а) жилищные условия, материальную обеспеченность,

б) образовательный уровень, интересы родителей к жизни школы и жизни класса,

в) уровень педагогической культуры,

г) авторитетность семьи в глазах ребёнка,

д) степень значимости воздействия родителей на ребёнка,

е) cемейные традиции,

ж) положение детей в семье,

з) воспитательные возможности семьи

* Выборы родительского комитета
* Проведение заседаний родительского комитета
* Анкетирование родителей
* Итоговое собрание совместно с детьми

 **Работа с социальным педагогом, психологом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Вид деятельности** |
|  Сентябрьоктябрь | Индивидуальные беседы с учащимися. |
|  Ноябрь Декабрь  | Подготовка и проведение месячника правовых знаний |
|  ЯнварьФевраль  | Индивидуальная работа с учащимися. |
|  Апрель май | Индивидуальная работа с учащимися. |
|  В течении уч. года | Посещение на дому , беседы с родителями. |

Воспитательный план 9 «А» класса

Подготовила классный руководитель :

Шуршукова Олеся Петровна

Фёдоровка 2017